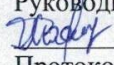


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Большетиганская основная общеобразовательная школа»
Алексеевского муниципального района Республики Татарстан

«Рассмотрено»
Руководитель ШМО
 /Шамсутдинова Р.М./
Протокол № 1 от 28.08.2019 г

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР
МБОУ «Большетиганская ООШ»
 /Сайфутдинова А.Н./
29.08.2019 г.

«Утверждено»
Директор МБОУ
«Большетиганская ООШ»
 Галимов И.Н./
Приказ №56 от 29.08.2019 г.



Календарно-тематическое планирование
по русскому языку для 4 класса

Составила:
учитель начальных классов I кв. категории
Сунаева Ляйсан Ханифовна

Принято на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от 29.08.2019 г

2019 год

Календарно-тематическое планирование

Календарно-тематическое планирование разработано в соответствии с рабочей программой по русскому языку 1-4 классы. На основании учебного плана МБОУ «Большетиганская ООШ» на 2019-2020 учебный год на изучение русского языка в 4 классе отводится 5 часов в неделю. Для освоения рабочей программы учебного предмета в 4 классе используется учебник из УМК «Перспектива» авторов - Л.Ф.Климанова, Т.В.Бабушкина.

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
			План	факт
	Повторяем узнаем новое (22ч)			
1	Речевое общение. Речь устная и письменная.	1		
2	Определение отличия диалога и спора	1		
3	Цель речевого общения	1		
4	Правила общения.	1		
5	Использование правил общения в речи	1		
6	Диагностическая работа №1(начало года)	1		
7	Речевая культура. Обращение . Речевой этикет	1		
8	Обращение. Знаки препинания при написании обращения.	1		
9	Деловая речь, или официальная.	1		
10	План как вид деловой речи.	1		
11	Научная речь, её отличие от художественной речи	1		
12	Метафора. Синонимы.	1		
13	Средство создания образности и выразительности в художественной речи	1		
14	Текст как речевое произведение	1		
15	Текст как речевое произведение	1		
16	Изложение по рассказу	1		
17	Активизация знаний о типах текста. Текст -повествование	1		
18	Составление текста-описания по заданной теме	1		
19	Составление текста рассуждения по заданной теме	1		
20	Пропедевтические наблюдения над отражением личности автора в его произведении	1		
21	Контрольная работа по теме: « Речевое общение»	1		
22	Работа над ошибками	1		
	Раздел: « Язык как средство общения» (41 часа)			
23	Средства общения. Звуковой язык как средство человеческого общения	1		

24	Роль письменности в истории человечество	1		
25	Систематизация знаний обоснованных языковых единицах: звуках, буквах	1		
26	Повторение основных орфограмм	1		
27	Правила написания разделительных твердого и мягкого знаков, жи-ши, ча-ща, чу_щу.	1		
28	Повторение правил употребления прописной буквы. Правила переноса.	1		
29	Повторение основных орфограмм.	1		
30	Написание слов с безударными гласными в корне	1		
31	Языковые средства в общении(обобщение)	1		
32	Контрольный диктант по теме: «Средства общения»	1		
33	Работа над ошибками	1		
34	Предложение. Повторение знаний о предложении.	1		
35	Типы предложений по цели высказывания и по интонации	1		
36	Знаки препинания в конце предложения.	1		
37	Главные члены предложения. Подлежащее.	1		
38	Главные члены предложения. Сказуемое.	1		
39	Нахождение главных членов предложения	1		
40	Контрольный диктант за 1 четверть	1		
41	Второстепенные члены предложения . Роль второстепенных членов предложения . Связь слов в предложении.	1		
42	Предложение с однородными членами . Отработка навыка нахождения однородных членов предложения.	1		
43	Смысловая ёмкость предложений с однородными членами	1		
44	Интонационные и пунктуационное оформление однородных членов	1		
45	Составление предложений с однородными членами	1		
46	Простые и сложные предложения. Введения понятия сложного предложения	1		
47	Простые и сложные предложения.	1		
48	Простые и сложные предложения . Использование простых и сложных предложений в речи.	1		

49	Выявление различий сложного и простого предложения с однородными членами	1		
50	Знаки препинания в сложных предложениях	1		
51	Словосочетание . Различия между словом , предложением и словосочетанием	1		
52	Распространение предложения с помощью словосочетаний.	1		
53	Контрольный диктант по теме « Предложение»	1		
54	Работа над ошибками	1		
55	Слово и его значение. Обобщение представлений о лексическом значении слова	1		
56	Лексическое значение слова.	1		
57	Синонимы, антонимы, омонимы	1		
58	Синонимы, антонимы, омонимы	1		
59	Многозначные слова	1		
60	Употребление слов в переносном значении	1		
61	Обобщение и закрепление знаний о слове	1		
62	Диктант	1		
63	Работа над ошибками	1		
	Раздел « Состав слова»(16 ч)			
64	Повторение и систематизация знаний о составе слова	1		
65	Значение приставок в словах	1		
66	Разделительный ь и Ъ	1		
67	Правописание слов с разделительными Ъи Ь	1		
68	Образование слов с суффиксов.	1		
69	Правописание суффиксов –ек, -ик.	1		
70	Контрольная работа за 1 полугодие	1		
71	Работа над ошибками.	1		
72	Корень слова.	1		
73	Однокоренные слова	1		

74	Различия формы слова и однокоренных слов	1		
75	Правописание гласных и согласных в корня слова. Сложные слова	1		
76	Правописание корня в однокоренных словах	1		
77	Проверяемые и непроверяемые буквы в корнях слов.	1		
78	Слово как часть речи. Ознакомление с общими и частными грамматическими значениями	1		
79	Распределение слов на группы по частям речи. «Слово как часть речи» Проверочная работа	1		
	Слово как часть речи (77ч)			
80	Повторение падежей имен существительных	1		
81	Закрепление алгоритма определения падежа имени существительного	1		
82	Обобщение сведений об имени существительном	1		
83	Определение падежа у несклоняемых имен существительных	1		
84	Три склонения имен существительных	1		
85	Закрепление знаний о трёх склонениях имён существительных	1		
86	Изменение по падежам имен существительных 1-го склонения	1		
87	Падежные окончания имен существительных 1-го склонения	1		
88	Падежные окончания имен существительных 1-го склонения	1		
89	Окончания имен существительных 2-го склонения в разных падежах	1		
90	Способы проверки правописания окончаний имен существительных 2-го склонения.	1		
91	Варианты падежных окончаний имен существительных 2-го склонения.	1		
92	Окончание имен существительных 3-го склонения в разных падежах	1		
93	Определение падежа имен существительных 3-го склонения	1		
94	Алгоритм написания безударных окончаний имен существительных	1		
95	Сравнение падежных окончаний имен существительных разных склонений	1		
96	Обучающее изложение	1		
97	Закрепление знаний о падежных окончаниях имен существительных в единственном числе	1		
98	Наблюдение над падежными окончаниями имен существительных во множественном числе.	1		

99	Отработка навыка образования формы именительного и родительного падежей множественного числа.	1		
100	Разбор имени существительного как часть речи.	1		
101	Контрольный диктант по теме « Имя существительное»	1		
102	Работа над ошибками	1		
103	Имя прилагательное. Наблюдение над ролью имен прилагательных в речи.	1		
104	Правописание безударных окончаний имен прилагательных.	1		
105	Правописание окончаний имен прилагательных	1		
106	Склонение имен прилагательных в единственном числе	1		
107	Склонение имен прилагательных в единственном числе	1		
108	Правописание окончаний имен прилагательных в единственном числе	1		
109	Изменение по падежам имен прилагательных во множественном числе	1		
110	Наблюдение над окончаниями имен прилагательных множественного числа	1		
111	Использование имён прилагательных в текстах разных типов.	1		
112	Проверь себя.	1		
113	Работа над ошибками. Разбор прилагательного как части речи.	1		
114	Местоимение .Общие сведения о местоимении как части речи.	1		
115	Местоимения 1-го, 2-го и 3-го лица единственного и множественного числа.	1		
116	Склонение личных местоимений.	1		
117	Наблюдение над склонением местоимением 3-го лица.	1		
118	Проверочная работа по теме «Местоимение».	1		
119	Повторение склонение местоимений.	1		
120	Итоговая контрольная работа за 3 четверть.	1		
121	Работа над ошибками	1		
122	Глагол . Глагол. Повторяем, что знаем.	1		
123	Изменение глаголов по временам	1		

124	Правописание окончаний глаголов в прошедшем времени.	1		
125	Правописание окончаний глаголов в прошедшем времени.	1		
126	Неопределенная форма глагола.	1		
127	Изменение глаголов в настоящем времени по лицам и числам.	1		
128	Изменение глаголов в будущем времени по лицам и числам.	1		
129	Мягкий знак на конце глаголов 2-го лица единственного числа.	1		
130 131	Изменение глаголов в настоящем и будущем времени по лицам и числам.	2		
132	I и II спряжение глаголов.	1		
133	Личные окончания глаголов первого и второго спряжения	1		
134	Закрепление знаний личных окончаний глаголов первого и второго спряжения.	1		
135	Определение написания безударного окончания глагола.	1		
136	Правописание безударных окончаний глаголов.	1		
137	Спряжение глаголов будущего времени.	1		
138	Наблюдение над личными окончаниями глаголов будущего времени.	1		
139	Правописание глаголов 3-го лица.	1		
140	Закрепление знаний личных окончаний глаголов I и II спряжения	1		
141 142	Правописание глаголов на –тся и –ться.	2		
143	Обобщение случаев постановки мягкого знака в глагольных формах.	1		
144	Глаголы – исключения	1		
145	Глаголы – исключения	1		
146	Разбор глагола как части речи.	1		
147	Разбор глагола как части речи.	1		
148	Закрепление знаний о глаголе.	1		
149	Контрольный диктант по теме «Глагол»	1		
150	Работа над ошибками. Систематизация знаний о глаголе	1		

151	Имя числительное . Общее представление об имени числительном как части речи.	1		
152	Количественные и порядковые числительные, их различие по вопросам и функции.	1		
153	Разряды числительных по структуре : простые, сложные и составные.	1		
154	Наречие . Наречие.	1		
155	Неизменяемость наречий.	1		
156	Роль наречий в речи.	1		
	Повторение изученного(14 ч)			
157	Повторение . Контрольное списывание.	1		
158	Классификация слов в русском языке.	1		
159	Обучающее изложение.	1		
160	Служебные части речи. Предлоги. Союзы.	1		
161 162	Значение и роль в предложении служебных частей речи	2		
163	Годовая контрольная работа за 4 класс.	1		
164	Работа над ошибками.	1		
165 166	Повторение изученных орфограмм.	2		
167 168	Повторение алгоритмов проверки окончаний слов разных частей речи.	2		
169	Урок –игра «Лучший знаток русского языка»	1		
170	Повторение. Итоговой урок.	1		